



Zielgruppe:

- Alle Schüler*innen
- Schüler*innen mit besonderem Unterstützungsbedarf (z. B. Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich Emotionale und Soziale Entwicklung und Lernen)

Zielgruppe: Schüler*innen...

- mit einer anerkannten Schwerbehinderung und / oder
- Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung - AOSF (Geistige Entwicklung, Körperliche und Motorische Entwicklung, Sehen, Hören und Kommunikation, Sprache)
- Lernen und Emotionale- und Soziale-Entwicklung (ab einem anerkannten Grad der Behinderung von 50)
- mit einer diagnostizierten Autismus-Spektrum-Störung

Klasse 7

Entscheidung für Berufsorientierung nach KAoA oder KAoA-STAR (Ein Wechsel ist im weiteren Verlauf möglich.)

ab Klasse 8

- Potenzialanalyse, eintägig, trägergestützt
-zweitägig bei besonderem Unterstützungsbedarf
- Berufsfelderkundungen (3 Tage)
 - in Betrieben,
 - bei Bildungsträgern
 - am „Tag der offenen Betriebstür“ (auch kombiniert möglich)

SBO 4.1
SBO 4.2

SBO 5.1

- Potenzialanalyse zweitägig (Zielgruppenspezifisch)
- Feststellung des funktionalen Sehvermögens (Förderschwerpunkt Sehen)
- Potenzialanalyse (Förderschwerp. Sehen)
- Berufsfelderkundung 3-4 Tage in bis zu drei Berufsfeldern (i. d. R. trägergestützt oder betrieblich in Abstimmung mit dem IFD)

- Optionale und individuelle Standardelemente:**
- Arbeitsplatzbezogenes Kommunikationstraining (Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation)

SBO 4.3
SBO 4.4
SBO 4.5
SBO 5.2

SBO 5.3

ab Klasse 9

- Betriebspraktikum/a
- Bewerbungsphase
- Anschlussvereinbarung

SBO 6.1
SBO10.1
SBO10.6

Optionale und individuelle Standardelemente:

- Praxiskurse (ohne spezielle Zielgruppe)
- Langzeitpraktikum (individueller Förderbedarf)
- Übergangsbegleitung

SBO 6.4
SBO 6.5

SBO10.4

- Betriebspraktikum im Block
- Betriebspraktikum in Langzeit (Unterstützung durch IFD möglich)
- Übergangsbegleitung **ab Klasse 10** (inklusive Kontaktabahnung zu weiterführenden Schule, Betrieben und Bildungsträgern)
- Betriebsnahe Bewerbungstraining / Umgang mit Dolmetschenden und Technik (Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation)

Optionale und individuelle Standardelemente:

- TASK (Intensivtraining arbeitsrelevanter sozialer Kompetenzen) in Klasse 9 oder 10
- Arbeitsplatzbezogenes Kommunikationstraining II (Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation)
- Berufsorientierungsseminar (ab Klasse 9)

SBO 6.3
SBO 6.6

SBO10.5

SBO10.3

SBO 6.2
SBO10.2

SBO 5.4

fortlaufende Angebote

- Einbindung von Eltern
- Schulische prozessorientierte Begleitung und Beratung
- Portfolioinstrument (Berufswahlpass NRW, Berufswahlpass in einfacher Sprache oder schuleigene Mappe)

SBO 2.5
SBO 2.1

SBO 3.4

Nachholen der Erstberufsorientierung

- KAoA-kompakt (komprimierte Form, in Klasse 10)

SBO 7.1

Sekundarstufe II

- Standortbestimmung
- Stärkung der Entscheidungskompetenz
- Praxiselemente SEK II
- Studienorientierung

SBO 8.1
SBO 8.2
SBO 9.1
SBO 9.2

Individuelle flankierende Hilfen (u. a.):

- Gebärdensprachdolmetscher*in, Schriftsprachdolmetscher*in
- Technische Arbeitshilfen und Beratung
- Betriebliches Arbeitstraining / Jobcoaching
- Individuelles Mobilitätstraining